

## EDITORIAL

A Revista Pedagogia Cotidiano Resignificado (ISBN No. 1982 - 7318) é um periódico de divulgação científica e de formação de educadores, sendo que seus primeiros volumes foram organizados pela Editora Central dos Livros em parceria com o Formação – Centro de Apoio a Educação Básica (FCAEB), disseminando conteúdos produzidos por pesquisadores e educadores maranhenses, fomentando a pesquisa e a divulgação de conhecimentos voltados para a construção de uma educação de qualidade.

Foi concebida com o objetivo de promover um debate capaz de gerar novas referências no mundo da literatura educacional e ser um periódico acessível aos professores da educação básica que, em geral, não têm sido priorizados como interlocutores importantes no debate sobre os conteúdos definidos ao longo da história da educação nacional.

Na concepção da revista está contida a ideia de se estabelecer conexões entre as dimensões em nível macro, relacionadas às conjunturas mais amplas e também as análises dos aspectos relacionados aos micro espaços, como a escola e as salas de aula. Essas conexões e análises podem nos ajudar na construção de novas possibilidades de elaboração e síntese, para impulsionar a produção de novos paradigmas para pais, professores e graduandos dos cursos de licenciatura no estado do Maranhão e em outros territórios brasileiros. Ou seja, nos interessa divulgar as grandes narrativas dos pesquisadores e os textos de professores de sala de aula, que relatam experiências ou descrevem suas memórias. Inovamos ao abrirmos novas perspectivas para aqueles que desejam compartilhar ideias e experiências, porém ainda não são escritores e autores com prática consolidada em pesquisas e produção de artigos científicos.

A Revista foi concebida em 2005, com as seguintes temáticas:

Revista 01 - Educação Básica, lançada em 2006;

Revista 02 – Formação de Professores, lançada em 2007;

Revista 03 – Educação profissional, lançada em 2008.

Em 2009, a Editora Central dos Livros encerrou suas atividades e a Revista passou 11 anos sem ser lançada.

Em 2020, a Editora da FFI - Formação Faculdade Integrada, IES do Grupo Formação, retomou sua produção, envolvendo diretamente pesquisadores e professores da FFI e de outras instituições de ensino superior em seu conselho editorial. A revista passou então a ser produzida em formato online.

A Revista 4 teve como tema Educação e Novas Tecnologias – do passado ao futuro a educação que queremos no presente.

A revista está organizada em três sessões: artigos, relatos de experiências e memórias. Os autores são professores, pesquisadores e estudantes de pós - graduação.

O número 5 da Revista foi finalizado em 2021. Tem como tema: **Alfabetização, Letramento e Tecnologias - do passado ao futuro a educação que queremos no presente.**

Esse tema foi escolhido pela sua relevância. Em um mundo em constante transformação, onde a educação desempenha um papel fundamental na formação de cidadãos críticos e participativos, estamos comprometidos em explorar as diversas dimensões desse processo educacional essencial no Brasil.

Neste contexto, esta edição busca explorar as diversas dimensões da alfabetização e do letramento, desde as práticas pedagógicas inovadoras até as reflexões teóricas mais atuais. Estamos comprometidos em proporcionar aos nossos leitores uma visão abrangente e aprofundada sobre esse tema tão relevante para a educação contemporânea.

Além disso, buscamos fomentar a interação entre diversas visões e vivências, selecionando artigos que explorem tanto fundamentos teóricos quanto abordagens práticas eficazes não apenas no ensino inicial da leitura e da escrita, mas também nas etapas mais avançadas da educação. Nosso objetivo é contribuir para o desenvolvimento de uma educação mais inclusiva, crítica e transformadora.

Esperamos que os artigos desta edição inspirem reflexões e debates construtivos, incentivando a busca por novas abordagens e soluções para os desafios enfrentados no campo da pedagogia.

**Maria Regina Martins Cabral**

**Ana Hortência Marinho do Egito Rocha de Macedo**